



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе**

**полковник внутренней службы  
М.В. Елфимова**

**«26» марта 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**Б1.Б.12 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**специальность 40.05.03 Судебная экспертиза**

**квалификация специалист**

**форма обучения очная**

**Железногорск**

**2020**

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины «Гражданский процесс»

*Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)»:*

является исследование теоретических вопросов, связанных с понятием предмета, метода, системы гражданского процессуального права и его источников; принципами права вообще и гражданского процессуального права в частности; компетенции судов общей юрисдикции при рассмотрении и разрешении гражданских дел по существу; подсудности; субъектами гражданских процессуальных отношений и их процессуальных функций; гражданско-процессуальным статусом эксперта и специалиста, судебным представительством; иском и его элементами; использованием общих правил судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел, а также изучением и подробным анализом стадий и видов гражданского судопроизводства; изучением организации и осуществления исполнительного производства.

*Задачи дисциплины «Гражданский процесс»:*

- научить толковать и применять норм гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;
- научить давать юридически правильную оценку и квалификацию фактов и обстоятельств с позиции различных субъектов гражданских процессуальных отношений;
- ознакомить с основными теоретическими положениями, существующими в науке гражданского процессуального права;
- разрабатывать проекты гражданско-процессуальных документов, таких как: исковые заявления, ходатайства, судебные акты и другие;
- сформировать способность на основе знаний гражданского процессуального права оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в гражданском судопроизводстве;
- сформировать современный взгляд на гражданское процессуальное право как одну из фундаментальных отраслей российского права.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Гражданский процесс», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	ОПК-1	<p><b>Знает:</b> принципы гражданского процесса, формы и стадии гражданского судопроизводства, их содержание</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p><b>Имеет навыки:</b> работы по разрешению правовых проблем и коллизий</p>
Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ПК-1	<p><b>Знает:</b> основные положения науки гражданского процесса, сущность и содержание основных понятий гражданского процесса, правовой статус субъектов гражданского процесса</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процесса при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>Имеет навыки:</b> анализа правоприменительной и правохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, применения знаний гражданского процесса при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	ПК-5	<p><b>Знает:</b> объекты, субъекты и содержание гражданских процессуальных правоотношений, сущность и содержание основных понятий гражданского процесса, их взаимосвязь и взаимообусловленность с основными понятиями и институтами уголовного права и уголовного процесса, возможности гражданского иска в уголовном процессе и характерных для этого гражданских процессуальных правоотношений</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><b>Имеет навыки:</b> анализа правоприменительной и правохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в области уголовного права и уголовного процесса на основе знаний о</p>

		гражданском судопроизводстве
Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях	ПК-7	<p><b>Знает:</b> положения гражданского процессуального права, регулирующие правовой статус эксперта и специалиста, как участника гражданских процессуальных правоотношений</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процесса при участии в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях</p> <p><b>Имеет навыки:</b> применения знаний гражданского процесса при участии в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях</p>
Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	ПСК-2.2	<p><b>Знает:</b> законодательство, регламентирующее гражданские процессуальные отношения</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения; при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском судопроизводстве</p> <p><b>Имеет навыки:</b> реализовать нормы материального и процессуального права; применения при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях по гражданско-правовым спорам инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела), принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным	ПСК-2.3	<p><b>Знает:</b> определенный гражданским процессом правовой статус субъектов правоприменительной деятельности, компетентных назначать и участвовать в производстве инженерно-технических экспертиз; современные возможности использования инженерно-технических знаний в гражданском судопроизводстве</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими</p>

<p>возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>		<p>понятиями и категориями гражданского процесса при оказании методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p><b>Имеет навыки:</b> применения знаний гражданского процесса при оказании методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>
---	--	--

### 3. Место дисциплины «Гражданский процесс» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

**4. Объем дисциплины «Гражданский процесс» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов).

**для очной формы обучения (5 лет)**

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
в том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия	32	32
Лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Вид аттестации</b>	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Разделы учебной дисциплины «Гражданский процесс» и виды занятий*

Очная форма обучения

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>4 семестр</b>							
1.	Общие положения	10	2	4			6
2.	Производство в суде первой инстанции	10	2	4			4
3.	Производство в суде второй инстанции	10	2	4			4
4.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	10	2	4			4
5.	Производство по делам с участием иностранных лиц	10	2	4			2
6.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	10	2	4			2
7.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	10	2	4			4
	<b>Зачет</b>			<b>4</b>			
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>32</b>			<b>26</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>32</b>			<b>26</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

### **Тема 1. Общие положения**

#### **Лекция:**

1. Понятие гражданского процесса, цель и задачи гражданского судопроизводства.
2. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права.
3. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
4. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Система принципов.
5. Участники гражданских процессуальных отношений.
6. Статус эксперта и специалиста как участника гражданских процессуальных отношений.
7. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
8. Понятие, значение, виды и порядок исчисления процессуальных сроков.
9. Понятие, функции и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
10. Понятие судебного доказывания, его цель, стадии и предмет.
11. Заключение эксперта, как доказательство в гражданском процессе.
12. Виды экспертиз в гражданском процессе.

#### **Практическое занятие «Общие положения»:**

1. Понятие гражданского процесса, цель и задачи гражданского судопроизводства.
2. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского процессуального права.
3. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Гражданские процессуальные принципы: понятие, значение, система и виды.
6. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
7. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
8. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
9. Лица, участвующие в деле. Характеристика и состав.
10. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Состав и правовое положение.
11. Понятие, процессуальные права и обязанности сторон в гражданском процессуальном праве.
12. Процессуальный статус эксперта.
13. Процессуальный статус специалиста.
14. Понятие и виды представительства в суде.

15. Понятие, функции и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.

16. Государственная пошлина: понятие, цели ее установления законодателем.

17. Издержки, связанные с рассмотрением гражданского дела: понятие и структура.

18. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение судебных расходов сторонам.

**Практическое занятие «Доказательства и доказывание. Процессуальные сроки»:**

1. Понятие и значение института процессуальных сроков.
2. Отдельные классификации процессуальных сроков.
3. Правила исчисления процессуальных сроков.
4. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

5. Понятие судебного доказывания и его цель.

6. Стадии судебного доказывания.

7. Предмет доказывания.

8. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.

9. Доказательственные презумпции.

10. Правила оценки доказательств.

11. Понятие судебных доказательств.

12. Классификация доказательств и средств доказывания.

13. Объяснения сторон и третьих лиц.

14. Показания свидетелей.

15. Письменные и вещественные доказательства.

16. Вещественные доказательства.

17. Заключение эксперта.

18. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания.

19. Обеспечение доказательств.

Решение задач по теме.

**Самостоятельная работа:**

1. Выскажите свою точку зрения относительно сущности понятий «гражданский процесс» и «гражданское судопроизводство».

2. Составьте и заполните таблицу «Виды гражданских процессуальных норм» с приведением примеров из ГПК РФ по каждому основанию классификации.

3. Заполните таблицу «Формы разрешения юридических конфликтов», ссылаясь на нормы действующего российского законодательства

*Формы разрешения юридических конфликтов*

Судебная	Административная	Общественная

4. Назовите критерии разграничения подсудности между судами общей юрисдикции.

5. Найдите в ГПК РФ нормы, устанавливающие:

- а) сокращенные сроки рассмотрения гражданских дел;
- б) сроки, установленные для лиц, участвующих в деле;
- в) сроки совершения судом (судьей) отдельных процессуальных действий;

6. Составьте заявление о восстановлении пропущенного процессуального срока.

7. Самостоятельно изучив гл. 25.3 НК РФ «Государственная пошлина», дайте аргументированный ответ на вопрос: оплачиваются ли государственной пошлиной ...

- а) ... встречные иски?
- б) ... заявление третьего лица, заявляющего самостоятельные требования предмет спора?
- в) ... заявление третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования предмет спора?
- г) ... заявления для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам?

д) ... заявления об обеспечении иска?

е) ... заявления о повторной выдаче копий решений, определений суда?

8. Составьте логическую схему «Процесс доказывания».

9. Выскажите свою точку зрения и аргументируйте ее относительно «оценки доказательств», опираясь на существующее законодательство.

10. Составьте таблицу видов судебных доказательств (средств доказывания), подробно и аргументировано раскрывая их сущность.

11. Выскажите свою точку зрения и аргументируйте ее относительно заключения эксперта как доказательство в гражданском процессе.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1-3].

Дополнительная [2, 3, 4, 6, 7, 9].

## **Тема 2. Производство в суде первой инстанции**

### **Лекция:**

- 1. Понятие и признаки приказного производства.
- 2. Требования, по которым выдается судебный приказ.
- 3. Понятие и сущность искового производства.
- 4. Понятие и элементы иска.
- 5. Форма и содержание искового заявления.
- 6. Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского судопроизводства.
- 7. Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.
- 8. Приостановление производства по делу и его отличие от отложения разбирательства дела.

9. Прекращение производства по делу.
10. Понятие и виды судебных постановлений.
11. Общая характеристика особого производства. Состав дел.

**Практическое занятие «Приказное производство. Исковое производство»:**

1. Понятие и сущность приказного производства.
2. Требования, по которым выдается судебный приказ.
3. Содержание судебного приказа.
4. Отмена судебного приказа.
5. Понятие и сущность искового производства.
6. Понятие, признаки, виды иска.
7. Обеспечение иска.
8. Исковое заявление и его реквизиты.
9. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
10. Принятие искового заявления.
11. Судебное заседание – процессуальная форма разбирательства дела.
12. Сущность, значение и содержание судебного решения.
13. Определения суда первой инстанции.
14. Сущность заочного производства.

**Практическое занятие «Особое производство»:**

1. Общая характеристика особого производства. Состав дел.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Усыновление (удочерение) детей.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).
8. Госпитализация гражданина медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.
9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи акта гражданского состояния.
10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
11. Восстановление утраченного судебного производства.

**Самостоятельная работа:**

1. Написать заявление о вынесении судебного приказа.
2. Перечислите исключительные признаки, характеризующие исковое

производство.

3. Используя все известные Вам классификации исков, заполните следующую таблицу:

Виды исков

Критерии классификации	Виды исков	Пример

4. Составьте проект искового заявления о возмещении имущественного и морального вреда.

5. Составьте заключение эксперта по делу о признании лица недееспособным.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-3].

Дополнительная [2, 3, 4, 6, 9].

**Тема 3. Производство в суде второй инстанции**

**Лекция:**

1. Понятие и признаки апелляционного производства.
2. Объекты и субъекты апелляционного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).
3. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
6. Значение и сущность кассационного производства.
7. Объекты и субъекты кассационного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).
8. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
9. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
10. Полномочия суда кассационной инстанции.

**Практическое занятие «Производство в суде апелляционной инстанции»:**

1. Апелляционное производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных постановлений.
2. Объекты и субъекты апелляционного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).
3. Апелляционные суды общей юрисдикции Российской Федерации.
4. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции.
6. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
7. Постановление суда апелляционной инстанции.

## **Практическое занятие «Производство в суде кассационной инстанции»:**

1. Значение и сущность кассационного производства.
2. Объекты и субъекты кассационного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).
3. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции
4. Срок и порядок подачи кассационной жалобы, представления.
5. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
6. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
7. Полномочия суда кассационной инстанции.
8. Постановление суда кассационной инстанции.

Решение задач по теме.

### **Самостоятельная работа:**

1. Изучить особенности и порядок судопроизводства в судах апелляционной и кассационной инстанций.
2. Составьте сравнительную таблицу апелляционного и кассационного производств.

Критерии сравнения	Апелляция	Кассация
Субъекты обжалования		
Объекты обжалования		
Срок подачи жалобы		
Срок рассмотрения		
Полномочия суда		

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1-3].

Дополнительная [1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10].

## **Тема 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений**

### **Лекция:**

1. Сущность надзорного производства.
2. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора
3. Пределы рассмотрения судом надзорной инстанции гражданского дела.
4. Значение и сущность пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений, постановлений судьи, вступивших в законную силу.
5. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам и порядок пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
6. Порядок пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Практическое занятие «Производство в суде надзорной инстанции»:**

1. Сущность надзорного производства.
2. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления

3. Порядок производства в суде надзорной инстанции.
4. Содержание надзорных жалобы, представления.
5. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.
6. Пределы рассмотрения судом надзорной инстанции гражданского дела.
7. Полномочия суда надзорной инстанции.

**Практическое занятие «Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу»:**

1. Значение и сущность пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по новым обстоятельствам.

5. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Решение задач по теме.

**Самостоятельная работа:**

1. Изучить особенности и порядок пересмотра гражданских дел в суде надзорной инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Подготовка докладов по следующим темам:

- основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам;
- постановления президиума суда надзорной инстанции;
- процедура рассмотрения заявления о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-3].

Дополнительная [1, 2, 3, 4, 6, 9, 11].

**Тема 5. Производство по делам с участием иностранных лиц**

**Лекция:**

1. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.

2. Подведомственность гражданских дел с участием иностранного лица в РФ.

3. Подсудность гражданских дел с участием иностранного лица в РФ.

4. Использование иностранных документов российскими судами.

5. Порядок исполнения российскими судами поручений иностранных судов.

6. Признание и исполнение в РФ решений иностранных судов.

**Практическое занятие «Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации»:**

1. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Процессуальная правоспособность иностранных организаций и международных организаций.
3. Иски к иностранным государствам и международным организациям.
4. Подсудность дел с участием иностранных лиц.
5. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц.
6. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц.
- Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом.
7. Исполнение поручений судов иностранных государств.

**Практическое занятие «Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)»:**

1. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда.
  2. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда.
  3. Признание решений иностранных судов.
  4. Отказ в признании решения иностранного суда.
  5. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства.
  6. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
  7. Производство по делам с участием иностранного государства
- Решение задач по теме.

**Самостоятельная работа:**

1. Изучить особенности и порядок гражданского судопроизводства с участием иностранных лиц.
2. Подготовить рефераты по следующим темам:
  - Процессуальное положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.
  - Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.
  - Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда на территории РФ.
  - Процедура признания и исполнения решений иностранных третейских судов (арбитражей) на территории РФ.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-3].

Дополнительная [2, 3, 4, 8].

## **Тема 6. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов**

### **Лекция:**

1. Понятие и сущность третейского судопроизводства.
2. Виды третейских судов.
3. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда
4. Соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда.
5. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
6. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
7. Исполнение решений третейских судов.
8. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

### **Практическое занятие «Производство по делам об оспаривании решений третейских судов»:**

1. Нормативное регулирование третейского судопроизводства (арбитража).
2. Общее представление о третейском судопроизводстве.
3. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда
4. Порядок обеспечения иска, рассматриваемого в третейском суде.
5. Предпосылки, основания и сроки оспаривания решений третейских судов.
6. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
7. Основания для отмены решения третейского суда. Оформление результатов и правовые последствия рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
8. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

### **Практическое занятие «Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»:**

1. Специфика производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
2. Форма и содержание заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
3. Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
4. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
5. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
6. Понятие нотариата. Нотариальное производство и его принципы.

7. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Система арбитражных судов.

Решение задач по теме.

**Самостоятельная работа:**

1. Изучить особенности и порядок производства по делам об оспаривании решений третейских судов.

2. Подготовить конспект вопроса: «Привлечение эксперта и специалиста при рассмотрении гражданских дел в третейском суде».

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-3].

Дополнительная [1, 3, 4].

**Тема 7. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов**

**Лекция:**

1. Исполнительное производство (общая характеристика). Нормативная основа исполнительного производства.

2. Исполнительные документы и требования, предъявляемые к ним. Выдача исполнительного листа и его дубликата.

3. Общие правила исполнительного производства.

4. Санкционирование судом исполнительных действий.

5. Отложение, приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства.

6. Обжалование и оспаривание действий (бездействия) должностных лиц органов принудительно исполнения Российской Федерации.

**Практическое занятие «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов»:**

1. Понятие и значение исполнительного производства.

2. Субъекты исполнительного производства.

3. Роль суда в исполнительном производстве.

4. Исполнительные документы.

5. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.

6. Перерыв и приостановление сроков.

7. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

8. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

9. Приостановление и прекращение исполнительного производства.

10. Возвращение исполнительного документа взыскателю.

**Практическое занятие «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов»:**

1. Основные положения и условия совершения исполнительных действий.

2. Меры принудительного исполнения.

3. Обращение взыскания на имущество должника.

4. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.

5. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
6. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.
7. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.
8. Расходы по совершению исполнительных действий.
9. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.
10. Обжалование и оспаривание действий (бездействия) должностных лиц органов принудительно исполнения Российской Федерации.

Решение задач по теме.

**Самостоятельная работа:**

1. Изучить особенности и порядок исполнительного производства.
2. Подготовить текст жалобы на действия (бездействия) должностных лиц органов принудительно исполнения Российской Федерации.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-3].

Дополнительная [2, 3, 4, 5].

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Гражданский процесс»**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс»**

Оценочные средства дисциплины «Гражданский процесс» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

*7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины*

### *7.1.1. Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты и контрольные вопросы по темам дисциплины.

### *7.1.2. Промежуточная аттестация*

#### *Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.

2. Понятие гражданского судопроизводства. Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.

3. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.

4. Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

5. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

7. Суд как основной и обязательный субъект гражданских

процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.

8. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.

9. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.

10. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска.

11. Мирное соглашение и его виды. Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.

12. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.

13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

14. Правовой статус эксперта в гражданском судопроизводстве.

15. Правовой статус специалиста в гражданском судопроизводстве.

16. Понятие и виды представительства в суде.

17. Понятие, значение и виды гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности эксперта и специалиста.

18. Понятие и виды подсудности.

19. Родовая подсудность, ее виды.

20. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

21. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.

22. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления.

23. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.

24. Распределение судебных расходов.

25. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.

26. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.

27. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

28. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.

29. Понятие и виды средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

30. Понятие и классификация доказательств.
31. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средство доказывания.
32. Показания свидетелей как средство доказывания. Права и обязанности свидетелей. Свидетельский иммунитет.
33. Письменные доказательства и их классификация.
34. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных.
35. Аудио и видеозаписи, как средства доказывания.
36. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта.
37. Виды судебных экспертиз.
38. Участие специалиста в гражданском судопроизводстве: назначение, права и обязанности специалиста. Отличие специалиста от эксперта.
39. Судебный порядок обеспечения доказательств.
40. Оценка доказательств (общие правила).
41. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения.
42. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ.
43. Порядок выдачи и отмены судебного приказа.
44. Понятие и элементы иска.
45. Виды исков.
46. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
47. Обеспечение иска: понятие и условия применения. Меры по обеспечению иска. Гарантии прав сторон при обеспечении иска.
48. Понятие и сущность искового производства.
49. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Возражения ответчика против иска.
50. Понятие и сущность стадии возбуждения производства по гражданскому делу. Правовые последствия возбуждения производства по гражданскому делу.
51. Исковое заявление: понятие, содержание и порядок предъявления.
52. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
53. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.
54. Предварительное судебное заседание.
55. Судебные извещения и вызовы.
56. Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.
57. Составные части судебного заседания.
58. Судебные прения. Последовательность выступлений участников судебных прений.

59. Порядок вынесения и оглашения судебного решения в суде первой инстанции.

60. Прекращение производства по делу: понятие, основания и процессуальный порядок.

61. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания и процессуальный порядок. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.

62. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.

63. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Порядок принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

64. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

65. Сущность судебного решения.

66. Требования, предъявляемые к судебному решению как к правоприменительному акту и акту разрешения гражданского дела по существу.

67. Процессуальная форма судебного решения. Части судебного решения.

68. Момент вступления судебного решения в законную силу. Понятие законной силы судебного решения, её свойства, объективные и субъективные пределы.

69. Способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.

70. Немедленное (предварительное) исполнение судебных решений (виды и основания).

71. Определение суда первой инстанции: понятие и классификация.

72. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования.

73. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора.

74. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства.

75. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.

76. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).

77. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.

78. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

79. Судопроизводство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

80. Сущность и значение пересмотра определений суда, не вступивших в

законную силу.

81. Право апелляционного обжалования (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).

82. Производство в суде апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.

83. Определение суда апелляционной инстанции.

84. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

85. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных постановлений. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (подачи представления).

86. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.

87. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке.

88. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты, объекты, сроки обжалования (подачи представления).

89. Производство по надзорной жалобе в суде надзорной инстанции.

90. Сроки рассмотрения дела.

91. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

92. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

93. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда.

94. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.

95. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.

96. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

97. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

98. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.

99. Выдача судом исполнительного листа и его дубликата.

100. Поворот исполнения решения суда.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»

## 8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Гражданский процесс»

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Гражданский процесс»

#### Основная:

1. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. – 3-е изд., перераб. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 704 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/367268>.
2. Гражданский процесс: курс лекций / С.В. Щепалов; под ред. Б.К. Таратунина, Е.С. Рочевой. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 352 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/376836>.

#### Дополнительная:

1. процесс (Общая часть): учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Китаева А.В., Родионов Л.А. – Самара: Самарский ЮИ ФСИН России, 2016. – 120 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001642>.
2. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе / Е.С. Смагина. - М.: НИЦ ИНФРА- М, 2015. - 140 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515812>
3. Апелляционное производство в гражданском процессе / Е.С. Смагина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 199 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522014>
4. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Россинская Е.Р., - 3-е изд., доп. - М.:НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501090>

### 8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)

6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7zip.org/license.txt>)

### *8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных*

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: [libprohu.bik.sfu-kras.ru](http://libprohu.bik.sfu-kras.ru)).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: [eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm](http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: [sibpsa.ru/personal/personal.php](http://sibpsa.ru/personal/personal.php)).

### *8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданское право»*

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Гражданское право» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

## 9. Методические указания по освоению дисциплины «Гражданский процесс»

Программой дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Гражданский процесс» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

### 9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Гражданский процесс».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;

– при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

## *9.2. Рекомендации для обучающихся*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры судебной экспертизы

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины Гражданский процесс  
по направлению подготовки 40.05.03 судебная экспертиза  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель  
дата

подпись

расшифровка подписи